

Droge Daroogada iyo siyaasadda daroogada

Strömkullegymnasiet, waa mamnuuc in saamayn lagu yeesho, haysato ama kaydiso khamriga iyo daroogada. Dugsigu waa inuu noqdaa tubaako, aalkolo iyo daroogo la'aan!

Dhammaan shaqaalaha iyo dhammaan ardaydu waa inay ka warqabaan oo ku lug yeeshaan shaqada dugsiga ee ka dhanka ah khamriga, daroogada iyo tubaakada. Daroogooyinka waxaa ka mid ah aalkolo, maandooriye, maandooriyeyaal, dareerayaal kacsan iyo dawooyin lagu tilmaamay daroogo oo aan dhakhtar qorin.

Qorshaha wax -qabadka waxaa soo bandhigay oo saxeexay ardayda iyo mas'uuliyiinta oo la xidhiidha bilowga dugsiga sannadka koowaad ama marka ardaygu bilaabo iskuulka haddii ay dhacdo waqti kale. Qorshaha waxaa kaloo laga heli karaa mareeyaha dugsiga.

Daroogada iyo khamrigu ma aha oo kaliya waxyeello iyo dhibaatooyin u geysta qofka iyo qoyskiisa, laakiin waxay saameeyaan jawiga shaqada ee dugsiga oo dhan, tusaale ahaan xagga amniga iyo nabadda maanka, nabadgelyada iyo furfurnaanta. Dugsigu waa inuu si wadajir ah ula shaqeeyaa ardayda iyo waalidiinta si dhammaan ardayda u helaan xilliga dugsiga sare ee aan daroogada lahayn. Qorshaha wax -qabadku wuxuu ku salaysan yahay isku -dar xeerar cad, cawaaqib, daryeel iyo taageero si looga hortago isticmaalka daroogada. Waxaan u shaqeynaa si ka hortag ah si aan u yareyno halista caafimaad darrada annaga oo ku wargelineyna kuna wargelineyna ardayda iyo shaqaalaha labadaba daawooyinka iyo cawaaqibkooda. Dugsigu si firfircoon buu u shaqeeyaa si loo xoojiyo qodobbada ka -hortagga iyo in la ogaado waxyaabaha halista ku ah agagaarka ardayda. Haddii laga shakiyo isticmaalka ama haddii la isticmaalo adeegsi, dugsigu wuxuu la shaqeeyaa waalidka (carruurta aan qaangaarin), adeegyada bulshada iyo mararka qaarkood booliiska. Waalidiintu aad bay muhiim ugu yihiin shaqada ku xeeran ardayga sidaas darteedna himilada dugsigu waa inay mar walba la shaqeeyaan inta dugsiga sare oo dhan.

Aragtida

Aragtida Strömkullegymnasiet ayaa ah in ardaydeena ay dareemaan wanaag oo ay yeeshaan isku kalsoonni aad u wanaagsan oo aysan dareemin baahida nooc kasta oo aalkolo ah, daroogo ama tubaako. Mabda'ayaga aasaasiga ah ayaa ah in ay adag tahay in la isticmaalo khamriga, mukhaadaraadka ama tubaakada oo ay fududahay in la helo caawimaad si loo joojiyo.

Hadafka dugsigu waa:

ka hortagga ku -xadgudubka khamriga, daroogada iyo daawooyinka.

ka hortagaan caafimaad darrada, dhacdooyinka iyo shilalka dugsiga.

Iska hor imaadyada ka -hortagga iyo ka -reebitaanka dugsiga sababta oo ah khamriga, ku xadgudubka mukhaadaraadka iyo isticmaalka daroogada.

Aragtidayada aasaasiga ahi waa:

in ardeyda xaaladaha iyo baahiyaha kala duwan loo baahan yahay in la tixgeliyo.

in qof walba la siiyo fursad uu ku guuleysto.

Xeeladahayagu waa:

inay u shaqeeyaan si ka -hortag ah oo leh xog joogto ah iyo wada -hadal waxay muujiyaan saamaynta waxyeellada leh ee daawooyinka kala duwan.

inay ka shaqeeyaan shaqada maalinlaha ah ee dugsiga si loo xoojiyo isku-kalsoonaanta dhammaan ardayda.

si joogto ah loo tababaro shaqaalaha. Si shaqaalaha loo siiyo shuruudo ay ku aqoonsadaan calaamadaha dibadda ee ku -xadgudubka mukhaadaraadka, tababar joogto ah ayaa loo baahan yahay.

Qorshe hawleed haddii laga shakiyo isticmaalka daroogada:

Shakiga maan -dooriyaha arday weyn

Shaqaaluhu waxay ka shakisan yihiin in ardaygu isticmaalo mukhaadaraadka. Haddii aysan suurto ahayn in lala hadlo ardayga ama haddii ay jirto halis badan oo ku wajahan Caafimaadka ardayga ama haddii xaaladda loo arko inay khatar ku tahay dhinac kale, wac 112

Maamulaha waa la wargeliyaa. Ku-Xigeenka-Jaamacaddu wuxuu mas'uul ka yahay inuu hayo diiwaannada shaqada.

Wadahadalka ardayga Maamulaha, lataliyaha ardayga iyo shaqaalaha kale ee la xiriira ayaa la hadlaya ardayga.

Maamuluhu wuxuu la xiriiraa kooxda daaweynta.

Baaritaanka daroogada (kaadida). Ardayga waxaa la siiyaa inuu bixiyo muunad kaadida, baaritaanka waxaa sameeya kooxda daaweynta. Macluumaadka xiriirka kooxda daaweynta waxaa laga heli karaa maamulaha. Haddii ardaygu aanu oggolayn inuu soo gudbiyo muunadda kaadida, tuhunka ku -xadgudubka mukhaadaraadka ayaa weli jira, ardayga waa laga eryi karaa dugsiga waxaana la sameeyaa warbixinta walaaca iyadoo la raacayo Xeerka Adeegyada Bulshada (SoL 14: 1

Wac kulan wada shaqayn. Caafimaadka ardayga ee dugsiga iyo kooxda daaweynta ee ka socota adeegyada bulshada ayaa si wada jir ah u yimid barnaamij hawleed, qorshaha wax -qabadka waxaa ku jiri kara barnaamijka ka -bixitaanka xashiishadda

(HAP)amabarnaamij kaxashiishadda ee dhallinyarada (CPU). Haysashada maandooriyaha waxaa mar walba lagu wargeliyaa booliiska

Dabagal. Xoghaynta ardayga, dugsiga iyo daaweynta

Shakiga ku -xadgudubka mukhaadaraadka ardayga yar.

Shaqaaluhu waxay ka shakisan yihiin in ardaygu isticmaalo mukhaadaraadka. Haddii aysan suurtoagal ahayn in lala hadlo ardayga ama haddii ay jirto halis ba'an oo ku wajahan caafimaadka ardayga ama haddii xaaladda loo arko inay khatar ku tahay dhinac kale, wac 112.

Maamulaha waa la wargeliyaa. Maamulaha ayaa mas'uul ka ah inuu hayo diiwaannada shaqada.

Mas'uuliyiinta waxaa lala xiriiraa oggolaanshaha afka ee muunadda kaadida iyo xiriirinta kooxda daaweynta haddii mas'uuliyiintu aysan fursad u helin inay raacaan.

Wadahadalka ardayga Maamulaha, mas'uulka, lataliyaha ardayga iyo shaqaalaha kale ee ku habboon ayaa la hadlaya ardayga

Ardayga waxaa la siiyaa tijaabada daroogada (baaritaanka kaadida), baaritaanka waxaa sameeya kooxda daaweynta. Macluumaadka xiriirka kooxda daaweynta waxaa laga heli karaa maamulaha. Haddii ardaygu aanu oggolayn inuu soo gudbiyo muunadda kaadida, tuhunka ku -xadgudubka mukhaadaraadka ayaa weli jira, ardayga waa laga eryi karaa dugsiga waxaana la sameeyaa warbixinta walaaca sida waafaqsan SoL 14: 1.

Wac kulan wada shaqayn. Caafimaadka ardayga ee dugsiga iyo kooxda daaweynta ee ka socota adeegyada bulshada ayaa isugu yimaada barnaamij waxqabad, qorshaha wax - qabadku wuxuu ka koobnaan karaa HAP ama CPU. Haysashada maandooriyaha waxaa mar walba lagu wargeliyaa booliiska

Dabagal. Xoghaynta ardayga, dugsiga iyo daaweynta

Tallaabooyinka haddii ay dhacdo xadgudub la aasaasay

Ardayga, mas'uuliyiinta - marka ay timaaddo arday aan qaangaarin, shaqaalaha dugsiga iyo adeegyada bulshada, ayaa wadajir u sameeya qorshe hawleed ardayga kaas oo dabagal lagu samaynayo wakhtiga aad go'aaminayso waqti ka waqti. Inta lagu jiro wakhtiga iskuulka ee haray, ardaygu waa inuu qaataa barnaamijka dhaqancelinta la kontoroolo iyada oo loo marayo kooxda daaweynta. Dabagalku waa inuu mar walba dhacaa xitaa haddii xadgudubku khuseeyo hal mar.

Qof kasta oo dugsiga jooga ma leeyahay mas'uuliyad?

Masuuliyadda shaqada ka -hortagga mukhaadaraadka waxay saaran tahay shaqaalaha. Laakiin dhammaan ardayda dugsiga ayaa mas'uul ka ah jawiga shaqada guud. Dhibaata

daroogada ayaa ah dhibaato jawiga shaqada dugsiguna wuxuu u malaynayaa in qof kasta oo firfircoon ee dugsiga uu si firfircoon uga shaqeeyo jawi shaqo oo la hagaajiyay. Dhowr ka mid ah ahdaafta ka jirta waxbarashada dugsiga sare waxay ka hadlayaan habdhaqanka ardaydu u leedahay dadka nugul ee u baahan kaalmo gaar ah. Ardayga ay isku fasalka yihiin oo ay dhibaato ka haysato dhibaatooyinka daroogada waa in la tusaa daryeel oo la daweeeyaa si loo fududeeyo ku noqoshada nolol aan daroogo lahayn. Sida ugu wanaagsan ee tan loo samayn karaa waa daryeel, cad.- Iyo in la dalbado. Ardayga aqoonta u leh in asaaggu isticmaalayo mukhaadaraadka waa inuu ku wargeliyaa shaqaalaha arrintan. Si kastaba ha ahaatee, mas'uuliyadda waa in aan la saarin ardayda fasalka dhigata hab u muuqda deyn. Waxaa muhiim ah in ardayga ka taga kalsoonida qof weyn sidoo kale uu dareemo in mas'uuliyadda loo wareejiyay qofka weyn. Qofka qaangaarka ah waxaa saaran waajibka xog qarinta marka loo eego ardayga warbixinta soo gudbiyay.

Maxaa dhacaya haddii arday lagu qabto maandooriye dugsiga?

Ardayda lagu qabto iyagoo isticmaalaya ama ku qaybinaaya maandooriyaha dugsiga waa in maamulaha isla markaaba laga joojiyo dugsiga inta laga sugayo shirka daryeelka ardayga. Ardayga waa laga joojin karaa dugsiga laba toddobaad inta laga qaadayo tallaabo. Caafimaadka ardayga ee dugsiga iyo shaqaalaha ka socda adeegyada bulshada ayaa si wadajir ah u yimaada barnaamijka wax -qabadka. Haysashada maandooriyaha waxaa mar walba lagu wargeliyaa booliiska.

Sidee dugsigu ula shaqeeyaa adeegyada bulshada iyo booliiska si looga hortago isticmaalka mukhaadaraadka iyo faafinta daroogada?

Dugsigu waa inuu gacan ka geystaa wadashaqayn dhow oo dhexmarta dugsiga, adeegyada bulshada iyo booliiska. Wadashaqeyntu waxay u dhici kartaa kooxo kooxeed iyo mid aan rasmi ahaynba. Xiriirada adeegyada bulshada waxay u dhacaan si joogto ah, iyo haddii kale sida waafaqsan hababka la soo sheegay. Xiriirada lala yeesho booliiska Bengtsfors waxay qayb ahaan u dhacaan shirar joogto ah marka xaaladda daroogada si weyn wax looga qabto, laakiin sidoo kale xaaladaha soo socda:

Haddii uu jiro tuhun ah in daroogo ay ku jirto dugsiga waa si deg deg boliska loo wer geliya

loo wargeliyaa oo la siiyaa fursad ay ku qiimeeyaan qiyaasta habboon.

Haddii arday gaar ah uu ku jiro maandooriye oo la xukumayo inay jirto halis qof ama shay, waa in booliiska lala xiriiraa.

Mer om källtexten Källtexten krävs om du vill ha ytterligare information om översättningen

Skicka feedback

Sidopaneleronflikter och utslagning i skolan på grund av alkohol, läkemedelsmissbruk och användande av narkotika.

Vår grundsyn är:

att hänsyn skall tas till elevernas olika förutsättningar och behov.

att alla skall ges möjlighet att lyckas.

Våra strategier är:

att arbeta förebyggande och med kontinuerlig information och diskussion påvisa olika drogers skadeverkningar.

att i det dagliga skolarbetet arbeta för att stärka självkänslan hos alla elever.

att kontinuerligt fortbilda personal. För att ge personalen förutsättningar att känna igen yttre tecken på drogmissbruk krävs regelbunden fortbildning.

Handlingsplan vid misstanke om bruk av droger:

Misstanke om drogmissbruk hos myndig elev

Personal får misstanke om att elev är använder droger. Går det inte att samtala med eleven eller om det finns akut fara för elevens hälsa eller om situationen upplevs farlig för annan part, ring 112.

Rektor informeras. Rektor ansvarar för att tjänsteanteckningar förs.

Samtal med elev. Rektor, elevens mentor och eventuell annan berörd personal samtalar med eleven.

Rektor kontaktar behandlingsgruppen.

Drogtest (urinprov). Eleven erbjuds avge urinprov, provet genomförs av behandlingsgruppen. Kontaktuppgifter till behandlingsgruppen finns hos rektor. Går inte eleven med på att lämna urinprov kvarstår misstanke om drogmissbruk, eleven kan avvisas från skolan och orosanmälan görs enligt Socialtjänstlagen (SoL 14:1).

Kalla till samverkansmöte. Skolans lokala elevhälsa och behandlingsgruppen från socialtjänst kommer gemensamt fram till ett åtgärdsprogram, åtgärdsplanen kan innehålla Haschavänjningsprogram (HAP) eller Cannabisprogram för ungdomar (CPU). Droginnehav anmäls alltid till polisen

Uppföljning. Elev, skola och behandlingssekreterare medverkar.

Misstanke om drogmissbruk hos omyndig elev

Xeeladahayagu waa:

inay u shaqeeyaan si ka -hortag ah oo leh xog joogto ah iyo wada -hadal waxay muujiyaan saamaynta waxyeellada leh ee daawooyinka kala duwan.

inay ka shaqeeyaan shaqada maalinlaha ah ee dugsiga si loo xoojiyo isku-kalsoonaanta dhammaan ardayda.

si joogto ah loo tababaro shaqaalaha. Si shaqaalaha loo siiyo shuruudo ay ku aqoonsadaan calaamadaha dibadda ee ku -xadgudubka mukhaadaraadka, tababar joogto ah ayaa loo baahan yahay.

Qorshe hawleed haddii laga shakiyo isticmaalka daroogada:

Shakiga maan -dooriyaha arday weyn

Shaqaaluhu waxay ka shakisan yihiin in ardaygu isticmaalo mukhaadaraadka. Haddii aysan suurtoagal ahayn in lala hadlo ardayga ama haddii ay jirto halis ba'an oo ku wajahan caafimaadka ardayga ama haddii xaaladda loo arko inay khatar ku tahay dhinac kale, wac 112.

Maamulaha waa la wargeliyaa. Ku-Xigeenka-Jaamacaddu wuxuu mas'uul ka yahay inuu hayo diiwaannada shaqada.

Wadahadalka ardayga Maamulaha, lataliyaha ardayga iyo shaqaalaha kale ee la xiriira ayaa la hadlaya ardayga.

Maamuluhu wuxuu la xiriiraa kooxda daaweynta.

Baaritaanka daroogada (kaadida). Ardayga waxaa la siiyaa inuu bixiyo muunad kaadida, baaritaanka waxaa sameeya kooxda daaweynta.

Macluumaadka xiriirka kooxda daaweynta waxaa laga heli karaa maamulaha.

Haddii ardaygu aanu oggolayn inuu soo gudbiyo muunadda kaadida, tuhunka ku -xadgudubka mukhaadaraadka ayaa weli jira, ardayga waa laga eryi karaa dugsiga waxaana la sameeyaa warbixinta walaaca iyadoo la

Shakiga ku -xadgudubka mukhaadaraadka ardayga yar

Dhammaan shaqaalaha iyo dhammaan ardaydu waa inay ka warqabaan oo ku lug yeeshaan shaqada dugsiga ee ka dhanka ah khamriga, daroogada iyo tubaakada. Daroogooyinka waxaa ka mid ah aalkolo, maandooriye, maandooriyeyaal, dareerayaal kacsan iyo dawooyin lagu tilmaamay daroogo oo aan dhakhtar qorin.

Qorshaha wax -qabadka waxaa soo bandhigay oo saxeexay ardayda iyo mas'uuliyiinta oo la xidhiidha bilowga dugsiga sannadka koowaad ama marka ardaygu bilaabo iskuulka haddii ay dhacdo waqti kale. Qorshaha waxaa kaloo laga heli karaa mareegaha dugsiga.

Daroogada iyo khamrigu ma aha oo kaliya waxyeello iyo dhibaatooyin u geysta qofka iyo qoyskiisa, laakiin waxay saameeyaan jawiga shaqada ee dugsiga oo dhan, tusaale ahaan xagga amniga iyo nabadda maanka, nabadgelyada iyo furfurnaanta. Dugsigu waa inuu si wadajir ah ula shaqeeyaa ardayda iyo waalidiinta si dhammaan ardayda u helaan xilliga dugsiga sare ee aan daroogada lahayn. Qorshaha wax -qabadku wuxuu ku salaysan yahay isku -dar xeerar cad, cawaaqib, daryeel iyo taageero si looga hortago isticmaalka daroogada. Waxaan u shaqeynaa si ka hortag ah si aan u yareyno halista caafimaad darrada annaga oo ku wargelineyna kuna wargelineyna ardayda iyo shaqaalaha labadaba daawooyinka iyo cawaaqibkooda. Dugsigu si firfircoon buu u shaqeeyaa si loo xoojiyo qodobbada ka -hortagga iyo in la ogaado waxyaabaha halista ku ah agagaarka ardayda. Haddii laga shakiyo isticmaalka ama haddii la isticmaalo adeegsi, dugsigu wuxuu la shaqeeyaa waalidka (carruurta aan qaangaarin), adeegyada bulshada iyo mararka qaarkood booliiska. Waalidiintu aad bay muhiim ugu yihiin shaqada ku xeeran ardayga sidaas darteedna himilada dugsigu waa inay mar walba la shaqeeyaan inta dugsiga sare oo dhan.

Aragtida

Aragtida Strömkullegymnasiet ayaa ah in ardaydeena ay dareemaan wanaag oo ay yeeshaan isku kalsooni aad u wanaagsan oo aysan dareemin baahida nooc kasta oo aalkolo ah, daroogo ama tubaako. Mabda'ayaga aasaasiga ah

ayaa ah in ay adag tahay in la isticmaalo khamriga, mukhaadaraadka ama tubaakada oo ay fududahay in la helo caawimaad si loo joojiyo.

Hadafka dugsigu waa:

ka hortagga ku -xadgudubka khamriga, daroogada iyo daawooyinka.

ka hortagaan caafimaad darrada, dhacdooyinka iyo shilalka dugsiga.

iskahorimaadyada ka -hortagga iyo ka -reebitaanka dugsiga sababta oo ah khamriga, ku -xadgudubka mukhaadaraadka iyo isticmaalka daroogada.

Aragtidayada aasaasiga ahi waa:

in ardeyda xaaladaha iyo baahiyaha kala duwan loo baahan yahay in la tixgeliyo.

in qof walba la siiyo fursad uu ku guuleysto.

Xeeladahayagu waa:

inay u shaqeeyaan si ka -hortag ah oo leh xog joogto ah iyo wada -hadal waxay muujiyaan saamaynta waxyeellada leh ee daawooyinka kala duwan.

inay ka shaqeeyaan shaqada maalinlaha ah ee dugsiga si loo xoojiyo isku-kalsoonaanta ardayda oo dhan.

si joogto ah loo tababaro shaqaalaha. Si shaqaalaha loo siiyo shuruudo ay ku aqoonsadaan calaamadaha dibadda ee ku -xadgudubka mukhaadaraadka, tababar joogto ah ayaa loo baahan yahay.

Qorshe hawleed haddii laga shakiyo isticmaalka daroogada:

Shakiga ku -xadgudubka mukhaadaraadka arday weyn

Shaqaaluhu waxay ka shakisan yihiin in ardaygu isticmaalo mukhaadaraadka. Haddii aysan suurtoagal ahayn in lala hadlo ardayga ama haddii ay jirto halis ba'an oo ku wajahan caafimaadka ardayga ama haddii xaaladda loo arko inay khatar ku tahay dhinac kale, wac 112.

Maamulaha waa la wargeliyaa. Ku-Xigeenka-Jaamacaddu wuxuu mas'uul ka yahay inuu hayo diiwaannada shaqada.

Wadahadalka ardayga Maamulaha, lataliyaha ardayga iyo shaqaalaha kale ee ku habboon ayaa la hadlaya ardayga.

Maamuluhu wuxuu la xiriiraa kooxda daaweynta.

Baaritaanka daroogada (kaadida). Ardayga waxaa la siiyaa inuu bixiyo muunad kaadida, baaritaanka waxaa sameeya kooxda daaweynta.

Macluumaadka xiriirka kooxda daaweynta waxaa laga heli karaa maamulaha. Haddii ardaygu aanu oggolayn inuu soo gudbiyo muunadda kaadida, tuhunka ku -xadgudubka mukhaadaraadka ayaa weli jira, ardayga waa laga eryi karaa dugsiga waxaana la sameeyaa warbixinta walaaca iyadoo la raacayo Xeerka Adeegyada Bulshada (SoL 14: 1).

Wac kulan wada shaqayn. Caafimaadka ardayga ee dugsiga iyo kooxda daaweynta ee ka socota adeegyada bulshada ayaa si wada jir ah u yimid barnaamij hawleed, qorshaha wax -qabadka waxaa ku jiri kara barnaamijka ka -bixitaanka xashiishadda (HAP) ama barnaamijka xashiishadda ee dhallinyarada (CPU). Haysashada maandooriyaha waxaa mar walba lagu wargeliyaa booliiska Dabagal. Xoghaynta ardayga, dugsiga iyo daaweynta

Dabagal. Xoghaynta ardayga, dugsiga iyo daaweynta

Shakiga ku -xadgudubka mukhaadaraadka ardayga yar.

Shaqaaluhu waxay ka shakisan yihiin in ardaygu isticmaalo mukhaadaraadka. Suurtagal ma aha in lala hadlo ardayga ama haddii ay jirto khatar ba'an oo ku timaad caafimaadka ardayga ama haddii xaaladdu tahay mid la soo maray

På Strömkullegymnasiet är det förbjudet att vara påverkad av, inneha eller förvara alkohol och narkotika. Skolan ska vara tobak-, alkohol- och drogfri!

All personal och alla elever ska vara medvetna om och delaktiga i skolans arbete mot alkohol, narkotika och tobak. Till droger räknas alkohol, narkotika, dopingpreparat, flyktiga lösningsmedel samt narkotikaklassade läkemedel som inte ordinerats av läkare.

Handlingsplanen presenteras för och skrivs under av elever och vårdnadshavare i samband med skolstarten i årskurs ett eller när eleven börjar på skolan om det sker vid annat tillfälle. Planen finns även tillgänglig på skolans hemsida.

Droger och alkohol orsakar inte bara skador och problem för den enskilde individen och dess familj utan påverkar hela skolans arbetsmiljö till exempel när det gäller trygghet och studiero, säkerhet och öppenhet. Skolan ska tillsammans med elever och förälder arbeta för att alla elever får en drogfri gymnasietid. Handlingsplanen bygger på en kombination av tydliga regler, konsekvenser, omtanke och stöd för att förhindra bruk av droger. Vi arbetar förebyggande för att minimera risken för ohälsa genom att upplysa och informera både elever och personal om droger och dess konsekvenser. Skolan arbetar aktivt med att stärka skyddsfaktorer och att upptäcka riskfaktorer runt eleverna. Vid misstanke om bruk eller vid konstaterat bruk samarbetar skolan med förälder (för omyndiga), socialtjänst och i vissa fall polisen. Föräldrar är mycket viktiga i arbetet kring en elev och därför är skolans ambition att alltid samarbeta med dem under hela gymnasietiden.

Vision

Strömkullegymnasiets vision är att våra elever ska må bra och ha så god självkänsla så att de inte tycker sig behöva någon form av alkohol, droger eller tobak. Vår grundprincip är att det ska vara svårt att bruka alkohol, droger eller tobak och lätt att få hjälp att sluta.

Skolans målsättning är att:

förhind missbru Shakiga ku -xadgudubka mukhaadaraadka ardayga yar

Shaqaaluhu waxay ka shakisan yihiin in ardaygu isticmaalo mukhaadaraadka. Haddii aysan suurtoagal ahayn in lala hadlo ardayga ama haddii ay jirto halis ba'an oo ku wajahan caafimaadka ardayga ama haddii xaaladda loo arko inay khatar ku tahay dhinac kale, wac 112.

Maamulaha waa la wargeliyaa. Maamulaha ayaa mas'uul ka ah inuu hayo diiwaannada shaqada.

Xirfadlayaasha ayaa lala xiriiraa oggolaanshaha afka ee muunadda kaadida iyo xiriirinta kooxda daaweynta haddii mas'uulka uusan fursad u helin inuu raaco.

Wadahadalka ardayga Maamulaha, mas'uulka, lataliyaha ardayga iyo shaqaalaha kale ee ku habboon ayaa la hadlaya ardayga

Ardayga waxaa la siiyaa tijaabada daroogada (kaadida), baaritaanka waxaa sameeya kooxda daaweynta. Macluumaadka xiriirka kooxda daaweynta waxaa laga heli karaa maamulaha. Haddii ardaygu aanu oggolayn inuu soo gudbiyo muunadda kaadida, tuhunka ku - xadgudubka mukhaadaraadka ayaa weli jira, ardayga waa laga eryi karaa dugsiga waxaana la sameeyaa warbixinta walaaca sida waafaqsan SoL 14: 1.

Wac kulan wada shaqayn. Caafimaadka ardayga ee dugsiga iyo kooxda daaweynta ee ka socota adeegyada bulshada ayaa isugu yimaada barnaamij waxqabad, qorshaha wax - qabadku wuxuu ka koobnaan karaa HAP ama CPU. Haysashada maandooriyaha waxaa mar walba lagu wargeliyaa booliiska

Dabagal. Xoghaynta ardayga, dugsiga iyo daaweynta

Tallaabooyinka haddii ay dhacdo xadgudub la aasaasay

Ardayga, masuulka - marka ay timaado arday aan qaangaarin, shaqaalaha iskuulka iyo adeegyada bulshada, ayaa wadajir u sameeya qorshe hawleed ardayga kaas oo dabagal lagu samaynayo waqtiga aad go aansato waqti ka waqti. Inta lagu jiro wakhtiga iskuulka ee haray, ardaygu waa inuu qaataa barnaamijka dhaqancelinta la kontoroolo iyada oo loo marayo kooxda daaweynta. Dabagalku waa inuu mar walba dhacaa xitaa haddii xadgudubku khuseeyo hal mar.

Qof kasta oo dugsiga jooga ma leeyahay mas'uuliyad?

Masuuliyadda shaqada ka -hortagga daroogada waxay saaran tahay shaqaalaha. Laakiin dhammaan ardayda dugsiga ayaa mas'uul ka ah jawiga shaqada guud. Dhibaataada daroogada ayaa ah dhibaato jawiga shaqada dugsiguna wuxuu u malaynayaa in qof kasta oo firfircoon ee dugsiga uu si firfircoon uga shaqeeyo jawi shaqo oo la hagaajiyay. Dhowr ka mid ah ahdaafta ka jirta waxbarashada dugsiga sare waxay ka hadlayaan habdhaqanka ardaydu u leedahay dadka nugul ee u baahan kaalmo gaar ah. Ardayga ay isku fasalka yihiin oo ay dhibaato ka haysato dhibaatooyinka daroogada waa in la tusaa daryeel oo la daweeeyaa si loo fududeeyo ku noqoshada nolol aan daroogo lahayn. Sida ugu wanaagsan ee tan loo samayn karaa waa in la daryeelo, la caddeeyo oo dalabyo la sameeyo. Ardayga aqoonta u leh in asaaggu isticmaalayo mukhaadaraadka waa inuu ku wargeliyaa shaqaalaha arrintan. Si kastaba ha ahaatee, mas'uuliyadda waa inaan la saarin

Mer om källtextenKälltexten krävs om du vill ha ytterligare information om översättningen

Skicka feedback

Sidopaneler k av alkohol, narkotika och läkemedel.

förebygga ohälsa, tillbud och olyckor i skolan.

motverka konflikter och utslagning i skolan på grund av alkohol, läkemedelsmissbruk och användande av narkotika.

Vår grundsyn är:

att hänsyn skall tas till elevernas olika förutsättningar och behov.

att alla skall ges möjlighet att lyckas.

Våra strategier är:

att arbeta förebyggande och med kontinuerlig information och diskussion påvisa olika drogers skadeverkningar.

att i det dagliga skolarbetet arbeta för att stärka självkänslan hos alla elever.

att kontinuerligt fortbilda personal. För att ge personalen förutsättningar att känna igen yttre tecken på drogmissbruk krävs regelbunden fortbildning.

Handlingsplan vid misstanke om bruk av droger:

Misstanke om drogmissbruk hos myndig elev

Personal får misstanke om att elev är använder droger. Går det inte att samtala med eleven eller om det finns akut fara för elevens hälsa eller om situationen upplevs farlig för annan part, ring 112.

Rektor informeras. Rektor ansvarar för att tjänsteanteckningar förs.

Samtal med elev. Rektor, elevens mentor och eventuell annan berörd personal samtalar med eleven.

Rektor kontaktar behandlingsgruppen.

Drogtest (urinprov). Eleven erbjuds avge urinprov, provet genomförs av behandlingsgruppen. Kontaktuppgifter till behandlingsgruppen finns hos rektor. Går inte eleven med på att lämna urinprov kvarstår misstanke om drogmissbruk, eleven kan avvisas från skolan och orosanmälan görs enligt Socialtjänstlagen (SoL 14:1).

Kalla till samverkansmöte. Skolans lokala elevhälsa och behandlingsgruppen från socialtjänst kommer gemensamt fram till ett åtgärdsprogram, åtgärdsplanen kan innehålla Haschavänjningsprogram (HAP) eller Cannabisprogram för ungdomar (CPU). Droginnehav anmäls alltid till polisen

Uppföljning. Elev, skola och behandlingssekreterare medverkar.

Misstanke om drogmissbruk hos omyndig elev

Personal får misstanke om att elev använder droger. Går det inte att samtala med eleven eller om det finns akut fara för elevens hälsa eller om situationen upplevs farlig för annan part, ring 112.

Rektor informeras. Rektor ansvarar för att tjänsteanteckningar förs.

Vårdnadshavare kontaktas för muntligt medgivande till urinprov och kontakt med behandlingsgruppen om vårdnadshavare inte har möjlighet att följa med.

Samtal med elev. Rektor, vårdnadshavare, elevens mentor och eventuell annan berörd personal samtalar med eleven

Eleven erbjuds lämna drogtest (urinprov), provet genomförs av behandlingsgruppen. Kontaktuppgifter till behandlingsgruppen finns hos rektor. Går inte eleven med på att lämna urinprov kvarstår misstanke om drogmissbruk, eleven kan avvisas från skolan och orosanmälan görs enligt SoL 14:1.

Kalla till samverkansmöte. Skolans lokala elevhälsa och behandlingsgruppen från socialtjänsten kommer gemensamt fram till ett åtgärdsprogram, åtgärdsplanen kan innehålla HAP eller CPU. Droginnehav anmäls alltid till polisen

Uppföljning. Elev, skola och behandlingssekreterare medverkar.

Åtgärder vid konstaterat missbruk

Eleven, målsmän – när det gäller omyndig elev, personal från skola och socialtjänst gör tillsammans en åtgärdsplan för eleven som följs upp vid tillfälle man bestämmer från gång till gång. Eleven ska under återstående skoltid genomgå ett kontrollerat rehabiliteringsprogram genom behandlingsgruppen. Uppföljning ska alltid ske även om missbruket gäller ett enstaka tillfälle.

Har alla på skolan ett ansvar?

Ansvaret för det drogförebyggande arbetet ligger på personalen. Men samtliga elever på skolan har ett ansvar för den gemensamma arbetsmiljön. Drogproblemet är ett arbetsmiljöproblem och skolan förutsätter att alla som är verksamma på skolan aktivt arbetar för en förbättrad arbetsmiljö. Flera av de mål som finns för utbildning i gymnasiet behandlar vilket förhållningssätt elever ska ha till människor som är utsatta och i behov av särskilt stöd. En klasskamrat som drabbats av drogproblem ska visas omsorg och bemötas på ett sådant sätt att en återgång till ett drogfritt liv underlättas. Det bästa sättet att göra detta är att bry sig om, vara tydlig och att ställa krav. En elev som har kunskap om att en kamrat använder droger bör informera personal om detta. Ansvaret får dock inte läggas på klasskamrater på ett sätt som verkar skuldbeläggande. Det är viktigt att elev som lämnar ett förtroende till en vuxen också känner att ansvaret läggs över på den vuxne. Den vuxne har tystnadsplikt i förhållande till rapporterade elev.

Vad händer om elev ertappas med droger på skolan?

Elev som ertappas med att använda eller sprida droger på skolan ska omedelbart avstängas från skolan av rektor i avvaktan på en elevvårdskonferens. Eleven kan stängas av från skolan under två veckor i avvaktan på en åtgärd. Skolans lokala elevhälsa och personal från

socialtjänst kommer gemensamt fram till ett åtgärdsprogram. Droginnehav anmäls alltid till polisen.

Hur samverkar skolan med socialtjänst och polis för att motverka droganvändning och spridning av droger?

Skolan ska medverka till att ett nära samarbete mellan skola, socialtjänst och polis kommer till stånd. Samarbetet kan ske i både formella och informella grupperingar. Kontakter med socialtjänsten sker löpande, och i övrigt enligt redovisade rutiner. Kontakter med polisen i Bengtsfors sker dels genom regelbundna möten då drogläget i stort behandlas, men också i följande fall:

Om misstanke att droger finns på skolan föreligger ska polisen omedelbart informeras och ges möjlighet att bedöma lämplig åtgärd.

Om en enskild elev är drogpåverkad och det bedöms föreligga risk för en person eller sak ska polisen kontaktas.