



Backa barnet



Polisen



Ystads kommun



REGION
SKÅNE





BACKA BARNET

innebär att barnets bästa är kärnan i all vår verksamhet och i varje beslut.

Tillsammans sträcker vi oss längre än de olika verksamheternas uppdrag för att ge varje barn bästa möjliga start i livet.

Hur har vi taait fram Backa barnet?



Ringa in

Vilka är våra utmaningar?

- Ge barn rätt stöd i tid
- Målgruppen vi såg var barn, personal och vårdnadshavare
- Region Skåne, kommuner och Polis, på sikt även idéburen sektor



Undersöka

Hur ser vår målgrupps behov, drivkrafter och upplevelser ut?

- Samverkan för vår egen skull
- Barnet får bära problemet
- Fungerar bra i våra stuprör
- Samordnade insatser svårt
- Tidigt stöd uteblir
- Enkelt att arbeta själv
- Organisationen styr inte barnets behov



Fokusera

Vad ska vi prioritera att arbeta vidare med?

- Upprätta en lokal praxis modell
- Utse pilotverksamheter för att testa nytt arbetssätt
- Styr och ledningssystem
- Kunskap om förändringsarbetet



Ta fram idéer

Hur ska vår modell se ut?

- Gemensamt språk
- Gemensamma uppdrag
- Gemensam process
- Gemensamma verktyg
- Gemensam plattform
- Gemensamma kompetensutveckling



Testa idéer

Hur fungerar modellen?

- Pilotverksamheter
- Behovskompass
- Ta fram Barnets plan, Samtalskort, Upptäckarkort, Samtalsunderlag, Skattningsformulär
- Tillsätt Barnteam och Individuella barnteam
- Ge uppdrag som Barnkontakt och Stödsamordnare

Samla in feedback, justera och testa igen



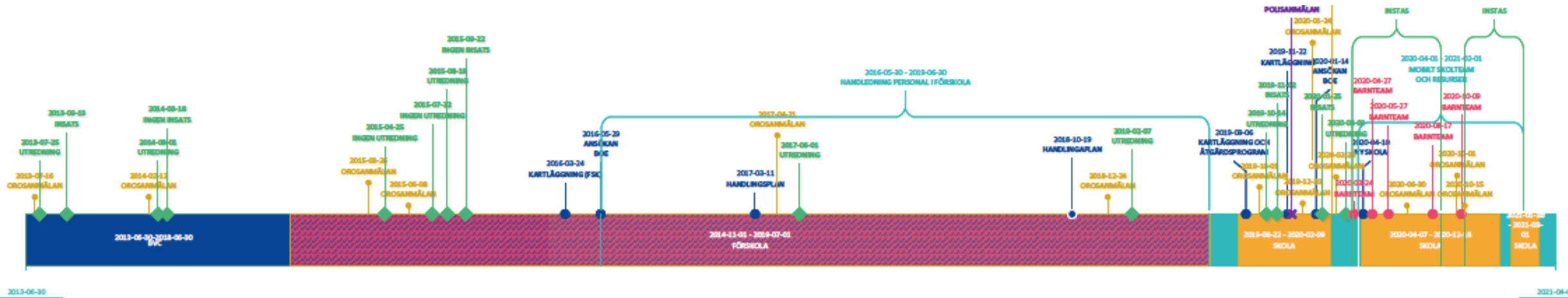
Förverkliga

Hur får vi detta att hända - på riktigt?

- Plan för att få med alla förskolor och skolor
- Justera modellen
- Digitalisering
- Kontinuerlig kompetensutveckling
- Kontinuerligt stöd och hjälp

12
orosanmälningar

6
utredningar



1
Polisanmälan

1
hot om avstämning

6
kartläggningsplaner



**Alla barn
är Backa
barnet - barn**

Flera olika nivåer av arbete

Vad gör vi?

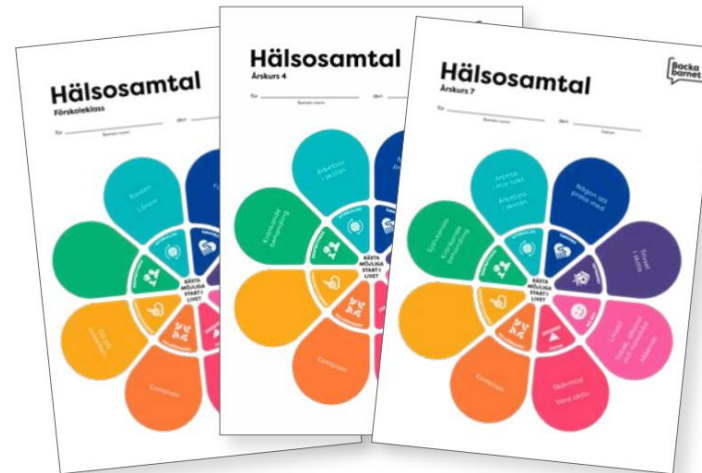
Hur vet vi det vi vet?
Vilka effekter ser vi hos barnet

Vad ska vi göra?



Backa
barnet

Behovskompassen som en naturlig del i verksamheterna



ANMÄLAN till socialnämnden

Sida 2 (3)
Diarienummer (A-dariet)

<p>TRYGGHET Barnet känner sig trygg och skyddas från sådant som kan skada hen i och utanför hemmet</p>	<input type="checkbox"/> Barnet kan inte lita på de som finns i dess närhet <input type="checkbox"/> Barnet är inte byggt i hemmet, skolan, på nätet eller i sin närmiljö <input type="checkbox"/> Barnet visar ingen förmåga att hantera situationer som innebär en risk för sig själv eller andra <input type="checkbox"/> Barnet är inte skyddat från kränkningar, kriminalitet eller utnyttjande av andra <input type="checkbox"/> Barnet misstänks befinna sig i en miljö kopplad till kriminalitet <input type="checkbox"/> Barnet misstänks begå kriminella handlingar <input type="checkbox"/> Barnet misstänks befinna sig i en miljö kopplad till kriminella nätverk <input type="checkbox"/> Barnet misstänks leva i hedersväld och förtryck
<p>UTVECKLAS Barnet utvecklas i fas med sin ålder och har förmågor att klara av det vardagliga livet.</p>	<input type="checkbox"/> Barnet upplevs inte utvecklat i förhållande till sin ålder
<p>FRITID Barnet har fritidsintresse med delaktighet från vårdnadshavare eller annan trygg person i dess närhet.</p>	<input type="checkbox"/> Barnet har inga fritidsintressen eller tid för återhämtning
<p>ANSVARSTAGANDE Barnet förstår vad som förväntas av det i sin vardag, visar hänsyn och omtanke inför andra och följer givna regler.</p>	<input type="checkbox"/> Barnet förstår inte vad som förväntas av det och tar inte ansvar för sina handlingar <input type="checkbox"/> Barnet deltar inte i undervisningen i skolan <input type="checkbox"/> Barnet har inga vuxna som tar ansvar <input type="checkbox"/> Barnet kan inte hantera svårigheter och problem <input type="checkbox"/> Barnet visar ingen hänsyn om andra
<p>RESPEKTERAS Barnet känner sig sedd, hörd och bekräftad av viktiga personer i sin vardag.</p>	<input type="checkbox"/> Barnet känner sig inte tagen på allvar och inte delaktig i viktiga beslut <input type="checkbox"/> Barnet har inga vänner som stöttar det <input type="checkbox"/> Barnet känner sig retad/utsatt eller kränkt av andra
<p>TILLHÖRIGHET Barnet känner tillhörighet och uppskattning av personer som barnet möter i sin vardag.</p>	<input type="checkbox"/> Barnet känner sig inte viktig eller uppskattad av sina vårdnadshavare <input type="checkbox"/> Barnet känner sig inte viktig eller uppskattad av barn eller vuxna i dess närhet <input type="checkbox"/> Barnets familj saknar ett socialt nätverk som deltar aktivt i dess liv

Modellen innehåller

- Vägledande principer
- Gemensam grund - Behovskompassen
- Roller
- Stödprocess
 - Arbetsätt
 - Verktyg



Väledande principer

Princip 1: Barnets bästa i fokus

Princip 2: Aldrig för tidigt – aldrig för sent

Princip 3: Allt hänger ihop

Princip 4: Ett barn, en plan



Gemensam arund - Behovskompassen

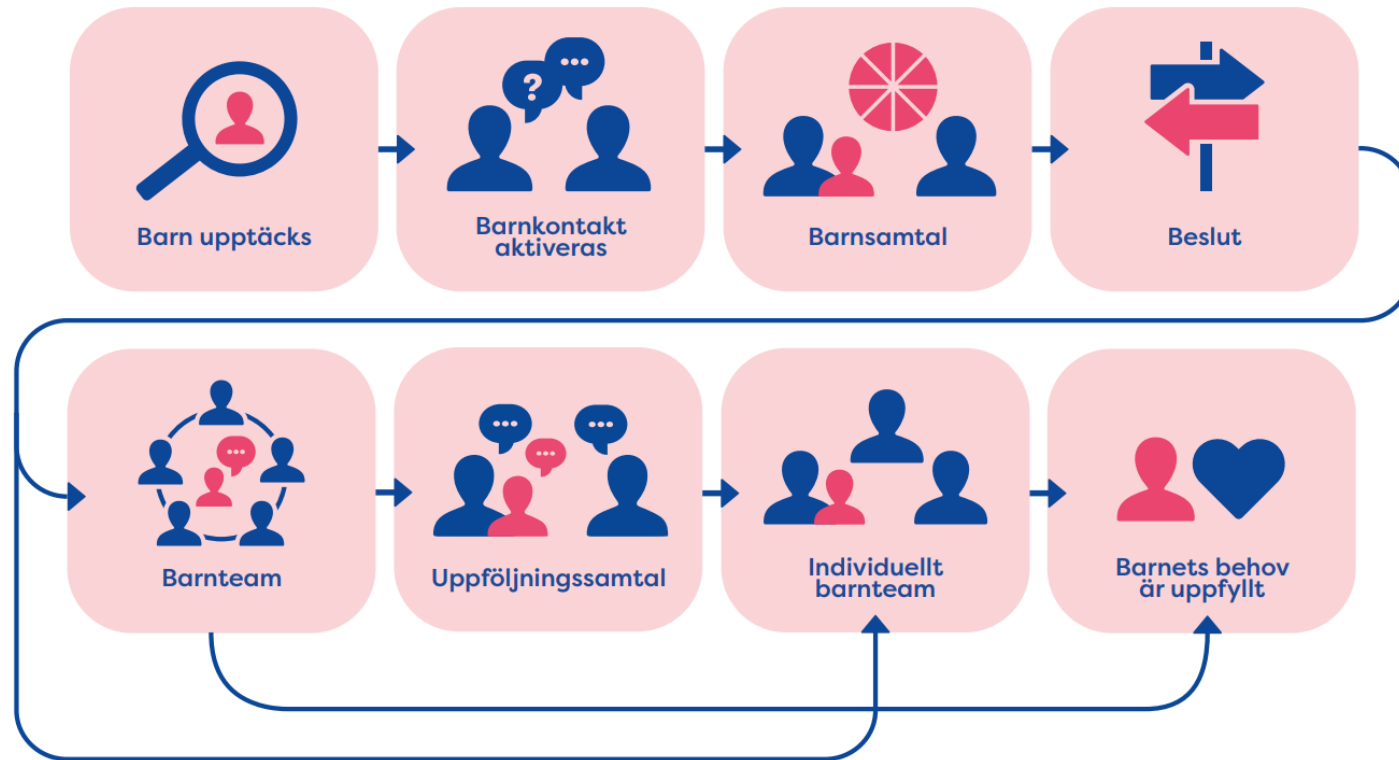


Gemensamma roller som stärker skyddsnätet för barn!

- Upptäckare
- Barnkontakt
- Stödsamordnare



Stödprocess



Gemensamma verktyg



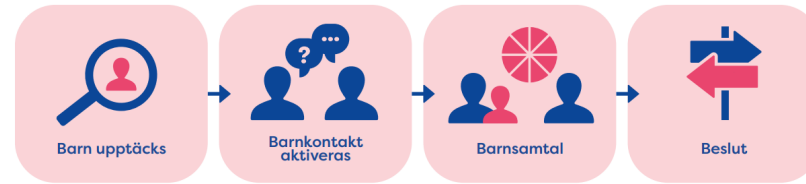
Upptäckarkort

Är barnets behov uppfyllt?

OMVÅRD	TRYGGHET
HÄLSA	FRÖJD
TEKNIKER	RESURSER
RESURSER	UTVECKLING

Samtalsunderlag

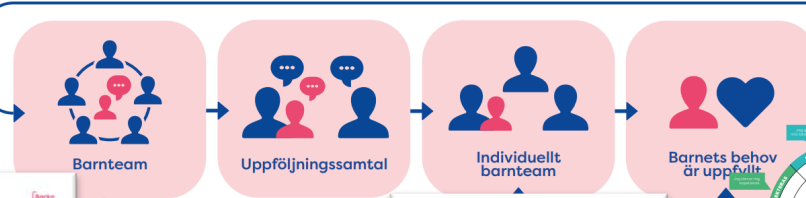
Barnsamtal 4-6 år



Fem frågor

- 1 Vilka behov utifrån Behovskompassen är inte uppfyllda?
- 2 Har jag den information jag behöver för att hjälpa barnet?
- 3 Vad är barnets och vårdnadshavarens syn på situationen?
- 4 Vad kan jag göra för att hjälpa barnet?
- 5 Vilken ytterligare hjälp kan behövas från andra verksamheter?

Barnkontakt1 återkopplar beslut till Upptäckare, barn och vårdnadshavare. Vid beslut om Barnteam och Individuellt barnteam ska vårdnadshavare och barn bli informerade om vilken information som kommer delas.



Skattningsformulär för personal

Stämning överens om ett utvärderingsarbete som barnets behov och situation. Skatta ut hur du ser på barnets situation. Hjälp barnet utvecklas utifrån utvärderingen och utvärdera barnets behov utifrån Behovskompassen och dela detta med andra aktörer på arbetsplatsen.

Indikatorer för bedömning

INDIKATORER FÖR BEDÖMNING	SKALA (1-5)
Barnet har tillgång till tillräckligt utrymme för utvecklingsarbete och utvärdering av barnets behov.	
Barnet har tillgång till tillräckligt utrymme för utvärdering av barnets behov och tillgång till utvärdering.	
Barnet har tillgång till tillräckligt utrymme för utvärdering av barnets behov och tillgång till utvärdering.	
Barnet har tillgång till tillräckligt utrymme för utvärdering av barnets behov och tillgång till utvärdering.	

Fördjupad behovskompass

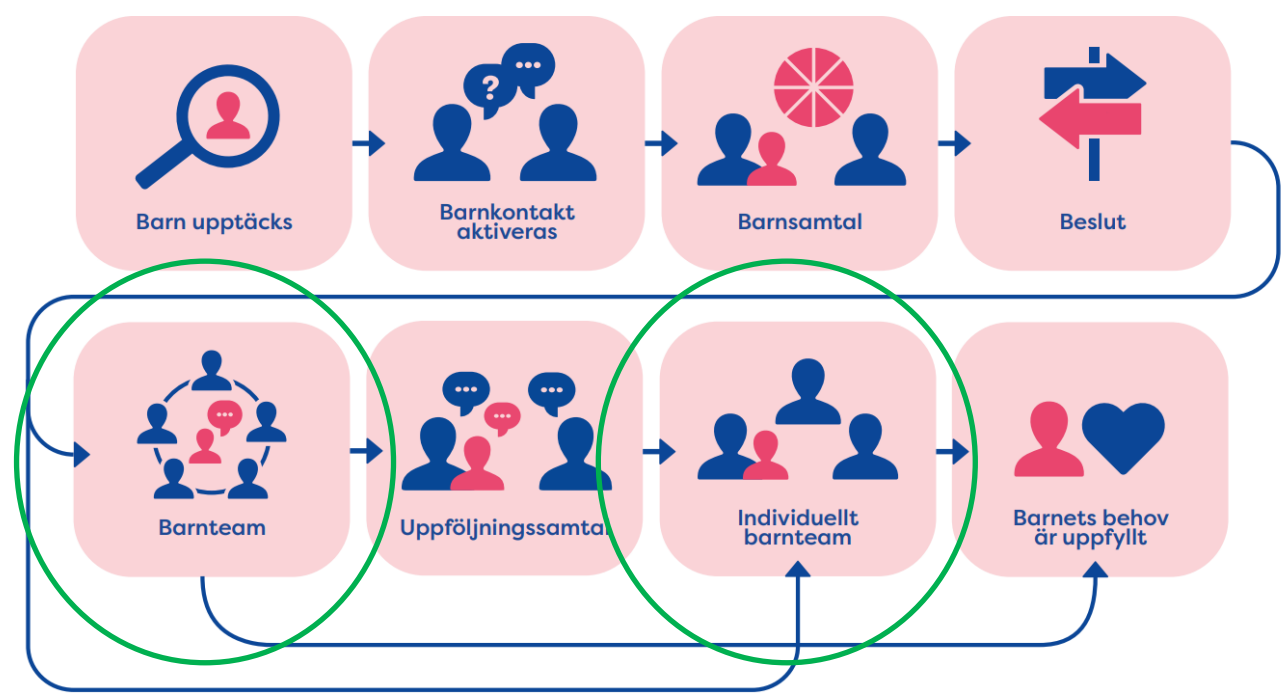
Gemensamt verktyg för det individuella barnteamet



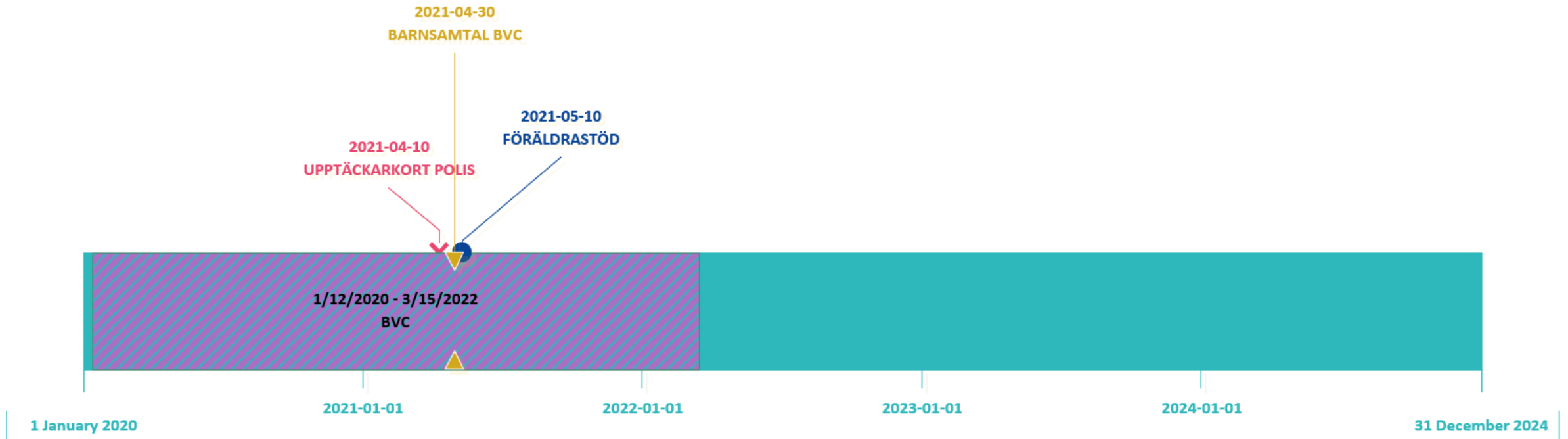
plan



Arbetsätt



När vi lyckas ser tidslinierna ut så här!



Backa barnet Sverige

