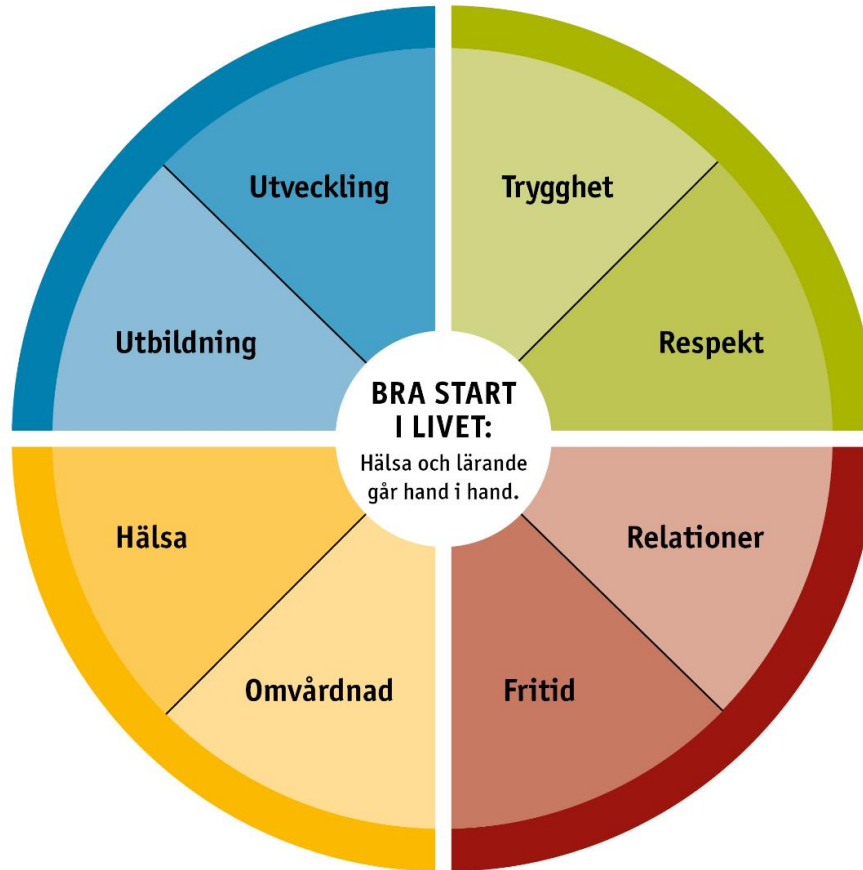


# Tillsammans för varje barn



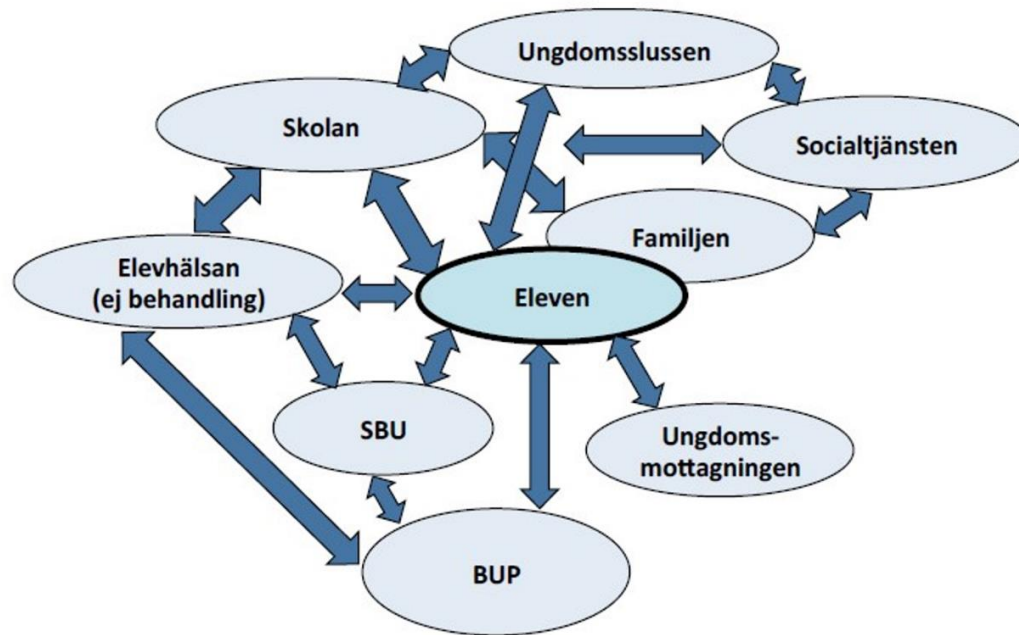
*Rätt hjälp i rätt tid genom tidiga och samordnade insatser.*

# Vision

*Falu kommun och Region Dalarna har tillsammans skapat en unik organisation som framgångsrikt ger barn och unga bästa möjliga uppväxt genom snabba, tidiga och välkoordinerade insatser - när de behövs och där de behövs*



# Falun 2017



Lars Stigendal & Siv Liedholm *Rapport om Skottlandsmodeller 2017*

## Förstudien visade att:

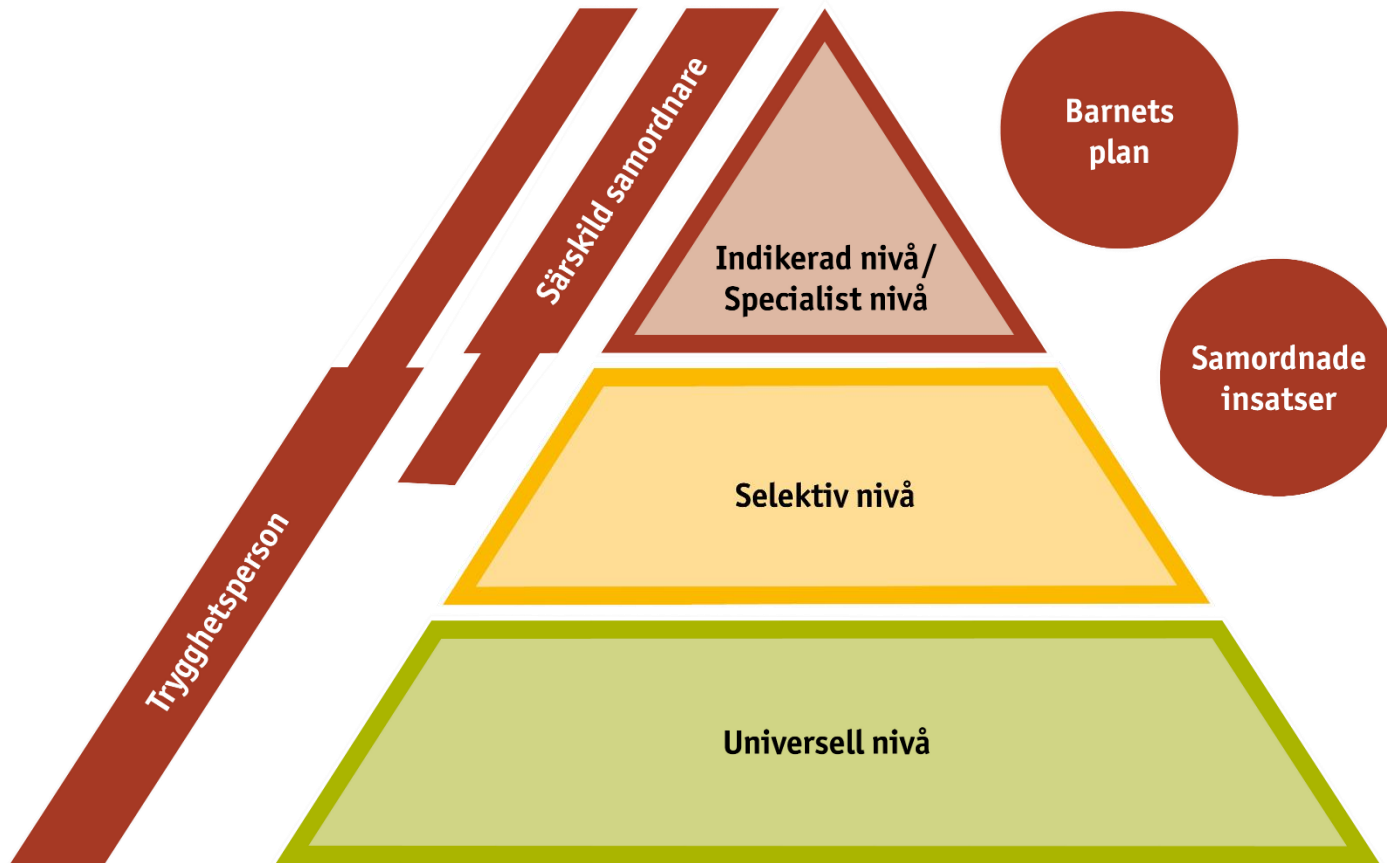
- Barn och familjer hänvisas mellan olika aktörer
- Ansvar kopplat till resurser kan motverka rätt insatser för barnen
- Ansvar kopplat till lagstiftning och regelverk kan motverka rätt insatser
- Det brister i kommunikation och i förståelse för och kännedom om och samsyn på varandras uppdrag och ansvar
- Arbetsätt, värderingar och mål som ifrågasätts
- Behov av en funktion som ”spindel i nätet”
- Viktigt att bättre se, förstå och utgå från barnens och familjernas perspektiv

## **Målgrupp Tillsammans för varje barn:**

Barn och unga i Falun 0-18 år. Redan från MVC, BVC och upp till förskola och skola. Implementeringen i gymnasieskolorna planeras till HT-23.

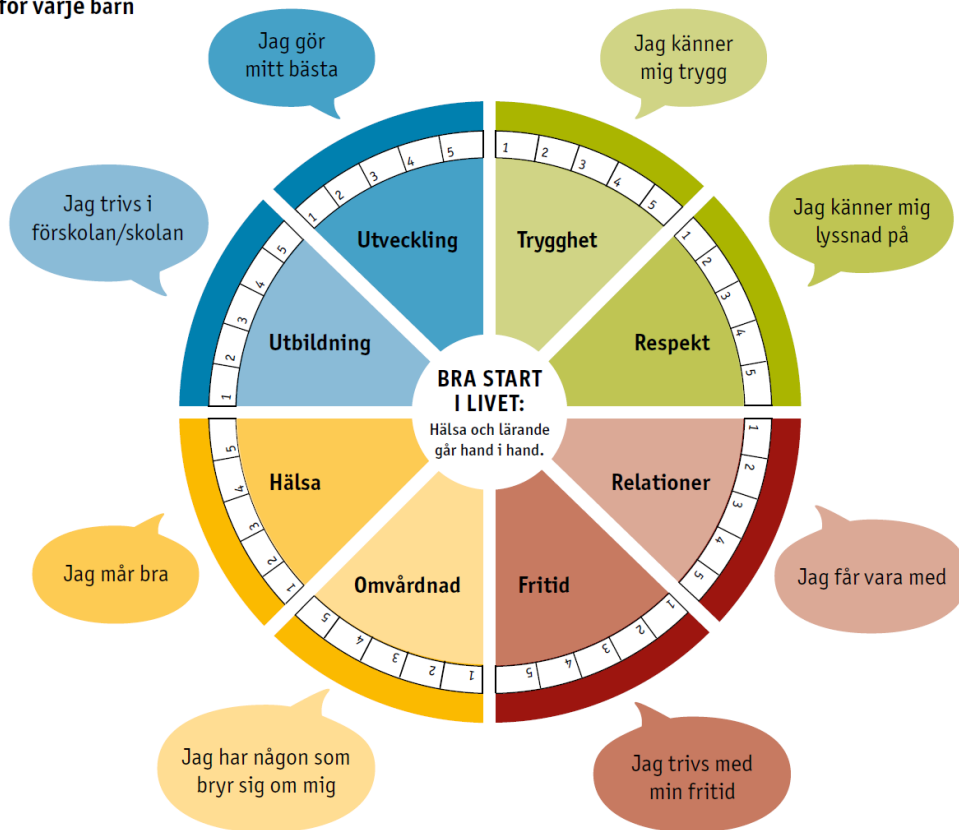
### **Verksamheter:**

- Förskola och skola
- Socialtjänsten(myndighet, öppenvård och LSS)
- Elevhälsan
- Vårdcentralerna
- Familjecentraler (MVC, BVC, Öppna förskolan)
- Ungdomsmottagning
- Samtalsmottagning barn och unga
- Habiliteringen
- BUP
- Logopedmottagningen
- Polisen
- Kultur- och fritidsförvaltningen
- Barn- och ungdomsmedicin
- Pedodontin (Barntandvården)



# Helhetsbild över barnets situation och behov

Tillsammans för varje barn



- Kartläggning av barnets situation och behov
- Oavsett vart i barnets process arbetet sker ska hela barnets situation beaktas.
- Delad bild av barnets situation och behov
  - Professionella
  - Familjen

1= Inte alls  
5= Våldigt mycket

Bedömningen utförd av: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

# Tidig upptäckt – Hur?

- Utvecklingssamtal
- Hälsosamtal
- All personals iakttagelser ”en känsla” av att något inte stämmer – förändrat beteende





# Varför ska vi använda Må bra-hjulet?

- Förskolan/skolan är den kontaktyta som finns för att möta ALLA barn (navet)
- Få till tidiga insatser genom tidig upptäckt
- Verktyg för att fånga upp och ringa in barnens behov
- Skapar överblick och helhetsperspektiv
- Gemensamt språk för barns välbefinnande

# Barnets plan

- Att viktig kunskap om barnet följer med barnet över verksamhetsgränser, exempelvis till nästa skolform.
- En plats för viktig dokumentation istället för flera;
  - mindre byråkrati
  - barnet har en plan, varje verksamhet har inte olika planer för barnet
- Dokumentation Barnets plan används av trygghetspersonen för att samordna tidiga insatser eller av en särskild samordnare för att samordna gemensamma insatser.
- Tydlighet för barnet och familjen

# Framgångar och utmaningar



- Mod hos medarbetare, tjänstemän och politiker
- Ta tidigt med brukarperspektivet
- Långsiktighet och uthållighet, sociala investeringar
- Stärka istället för att ta över och ersätta
- Organisering av personella resurser
- Vikten av lokala motorer
- Förse medarbetare med kunskap, fortbildning och tillförlitliga underlag
- Samarbete med forskare- utvärdering, uppföljning, kunskapsstöd- Connected Children
- Avsaknad av gemensamt IT stöd med möjlighet att dela information säkert, gemensam dokumentation och uppföljning

# Vad skulle vi gjort annorlunda?

- Utbildningsinsatser, tidiga insatser, TSI m.m.
- Börja med implementeringen i förskolan
- Fokus på lokal implementering
- Tydliga ansvarsroller i verksamheterna t ex processägare
- Utvecklingsledarrollen och mandat



# Tack för att ni lyssnat!

Kontakt med utvecklingsledarna:

[Meg.wallin@falun.se](mailto:Meg.wallin@falun.se), Falu kommun

[Mia.lehnberg@regiondalarna.se](mailto:Mia.lehnberg@regiondalarna.se), Region Dalarna