



**Franserudsskolan**

Patrik Edvardsson

Rektor

Emelinn Rosenbaum

Bitr.rektor/ elevvårdsansvarig

# Franserudsskolans likabehandlingsplan

Reviderad 25 september 2023

## Likabehandlingsplan – Plan mot kränkande behandling

Likabehandlingsarbetet regleras av två lagar; diskrimineringslagen och skollagen. Planerna kan sammanföras till en plan så länge innehållet uppfyller lagarnas krav.

### Skollagen

**8§** Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

### Diskrimineringslagen

**16§** Utbildningssamordnaren ska inom ramen för sin verksamhet bedriva ett arbete med aktiva åtgärder på det sätt som anges i 2 och 3 §§. *Lag (2016:828)*

### Syfte

- Alla elever har samma rättigheter – flickor som pojkar och oavsett etnisk tillhörighet, religion, funktionshinder eller sexuell läggning.
- Alla elever har rätt att vistas i skolan utan att utsättas för trakasserier eller kränkande behandling.

### Grundläggande värden

Skolan har en viktig uppgift när det gäller att förmedla och hos eleverna förankra de grundläggande värden som vårt samhällsliv vilar på:

- Människolivets okränkbarhet
- Individens frihet och integritet
- Alla människors lika värde
- Jämställdhet mellan kvinnor och män
- Solidaritet med svaga och utsatta

### Mål

Franserudsskolans mål är att alla elever och barn:

- Trivs på skolan.
- Upplever en arbetsorganisation som kännetecknas av ordning, reda och studiero dvs normalläge.
- Tar ansvar för sitt skolarbete, läxor och kamratrelationer.
- Känner tillit till vuxna i skolan.
- Känner sig trygga i skolan och på sin väg till och från skolan.

Detta utvärderas varje år i en enkät där frågor ställs om trivsel, arbetsro, ansvar, tillit och trygghet.

## All personal

Alla som arbetar på Fransrudsskolan ska hävda de grundläggande värden som anges i skollagen, diskrimineringslagen och läroplanen, och klart ta avstånd från det som strider mot dem. Tendenser till trakasserier eller kränkande behandling ska aktivt bekämpas.

Det förebyggande arbetet prioriteras, det ska lösa det mesta. Det gör att vi snabbt kan ta i saker innan de blir stora.

På Fransrudsskolan bedrivs följande förebyggande och främjande arbete kontinuerligt under läsåret:

- Dagliga samtal i samtliga klasser.
- Kontinuerligt återkommande värdegrundssamtal.
- Mentorssamtal med varje elev fortlöpande under året.
- Resursgruppen och arbetslagen samt mera inofficiella grupperingar samtalar varje vecka runt elever som behöver stöd.
- Trygghet och studiero är en stående punkt på dagordningen på klassråd och elevrådet.
- Under läsåret genomförs ett antal gemensamma samlingar med barn och elever med syfte att stärka sammanhållning och utveckla olika förmågor - ex sångsamlingar och friluftsdagar.

## Diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Vad är diskriminering?	Exempel
Diskriminering är när skolan på osakliga grunder behandlar en elev sämre än andra elever och missgynnandet har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion, funktionshinder, ålder eller sexuell läggning.	Om alla elever serveras samma mat, kan skolan diskriminera de elever som av religiösa skäl behöver annan mat. Om en elev inte kan gå på skolan på grund av något funktionshinder.
Vad är trakasserier?	Exempel
Trakasserier är när elever eller personal kränker en elevs värdighet och det har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion, funktionshinder, ålder eller sexuell läggning.	En pojke blir retad av "kompisarna" för att han är den ende pojken som valt att vara med i en dansgrupp. En flicka, vars familj är medlem i ett visst parti, blir ofta retad för detta. De säger att det är på skämt, men hon tycker inte det är roligt.
Vad är kränkande behandling? <sup>1</sup>	Exempel
Kränkande behandling är när elever eller personal kränker en elevs värdighet, men det inte har samband med någon diskrimineringsgrund.	En pojke blir kontaktad via nätet av andra elever på skolan. Där kallar de honom för en massa fula saker. En flicka är stökig i klassrummet och lugnar inte ner sig trots lärarens tillsägelser. Det slutar med att läraren ger henne en örfil.

## Kränkningenslarm

På skolan använder vi ett tydliggörande bildstöd kring vad kränkning innebär och hur man ska uppmärksamma och hantera det. Se bilaga Kränkningenslarm.

<sup>1</sup> I brottsbalken finns inte "kränkande behandling" som särskilt begrepp eller brottsrubricering, men kränkningar utgör ofta brott som: Misshandel, Olaga hot/tvång, Ofredande, Förtal/Förolämpning, Sexuellt ofredande eller Hets mot folkgrupp.

## Befogade tillrättavisningar

Skolans personal måste ibland tillrättavisa en elev för att skapa en god miljö för hela klassen. En befogad tillrättavisning är inte en kränkning i lagens mening, även om eleven kan uppleva det som kränkande.

## Kartläggning och uppföljning

Terminsvis information, kartläggning och nulägesanalys genomförs genom dialog mellan personal, elever och föräldrar – i klass- och elevråd, resursgruppen samt föräldramöten.

- Vilka platser och situationer på varje ställe/verksamhet är kritiska?
- Vad är det som händer?
- Vilka elever vi behöver ta särskild hänsyn till just det här året?
- Vad gör vi och hur följer vi upp?

Att tänka på efter kartläggningen:

### Raster:

- På morgonen före skolan startar blir det många elever på skolgården. Viktigt att det finns synliga rastvakter både på södra och norra sidan, ex. vid cykelparkeringen där stora barn möter mindre.
- Första rasten är många barn ute. Vi tänker på att visa hänsyn mot varandra. Viktigt att eleverna ser de vuxna - obs gula västar.
- Eftersom vi är många barn som ska samsas på skolgården är det svårt att ex. få bollplanken att räcka till. När vi spelar väggboll mot skolans väggar uppmanar vi alla att se sig för så det känns tryggt att passera. Vi tänker också på hur och var vi skjuter bollar på andra platser på skolgården.
- Multiplanen behöver vi alltid se till eftersom många vill spela fotboll.
- Påminner om att alla elever går ut på rasterna. Kan bli mycket folk på torget annars.
- Vi tänker på att få till en lugn matsituation för allas trivsel. När mindre barn möter större försöker vi hitta ett bra samspel för allas bästa.
- Känns bra att tunneln som är mörk och trång kommer att byggas bort när skolan göra om.
- I omklädningsrummen kan det bli stökigt och rörigt när man väntar in varandra. Alla tänker på att hålla nere ljudnivån och gå när man är klar.
- Viktigt att tänka på att rastvakterna täcker av hela skolgården. Skogen bak Frasse är ett viktigt område att hålla kolla på för förskoleklass och fritids.
- Ingången till torget på norra sidan kan upplevas jobbig. Vi tänker på att hålla trappan fri.
- Påminna elever att inte stå på trapporna. Blir lätt mycket folk där och då känns det svårare att passera för yngre elever.
- Finns det platser dit elever dras, som ex. spiraltrappan på norra skolgården, behöver vi försöka ha uppsikt med jämna mellanrum.
- Fritids kommer att göra iordning uteklassrummet för rastaktiviteter. Vi tänker på att inte vara bakom garaget. Där blir det trångt mellan garage och plank.

## Utvärdering

Sker årligen genom:

- Regelbundna mentorssamtal och utvecklingssamtal varje termin
- Utvärdering i kvalitetsredovisningens avsnitt om klimatet på skolan

- Elev och föräldraenkät i årskurs 2 och 5
- Klimatenkät för alla elever F - åk 6 februari varje år
- Klasskonferenser
- Elevkonferenser

## Plan mot kränkande behandling

### Mål: En skola fri från kränkande behandling

Planen uppdateras vid varje nytt läsårs början och utvärderas vid varje läsårs slut. Alla föräldrar ska vara informerade om skolans handlingsplan mot kränkande behandling.

Antimobbingsteamet utgörs av resursgruppen

Emelinn Rosenbaum, bitr. rektor	Veronica Kall
Malin Nilsson, speciallärare	Christin Magnusson
Gabriella Schwartz-Lindahl	Anna Holgersson
Charlott Olsson	Ida Gunnarsson
Klara Noaksson	Ulrika Fjellman

### Vad är mobbning?

Det kan vara svårt att skilja mobbning från konflikter och bråk.

Mobbning är kränkningar och trakasserier som upprepas vid flera tillfällen med uppsåt att göra någon illa. Ett skäl till att begreppet inte längre används är att skollagen kräver att även enstaka kränkningar motverkas.

Mobbning är också oftast en obalans i maktförhållandet mellan den som är mobbad och den mobbade.

### Blir ditt barn mobbat eller kränkt?

Följande tecken kan tyda på att ditt barn blir mobbat, men dessa tecken kan även bero på andra saker, men de motiverar att du tar kontakt med skolan för att få hjälp.

- Barnet kan vara nedstämt och ledset
- Ovilja att gå till skolan
- Ont i magen eller huvudvärk
- Barnet kommer hem med smutsiga och sönderrivna kläder
- Barnet har blåmärken
- Utanförskap och ensamhet kan vara ett tecken.

### Som förälder kan du hjälpa ditt barn

- Lär barnet våga säga ifrån klart och tydligt och klä sina känslor i ord.
- Hitta kamrater på fritiden genom att exempelvis prova en ny fritidsaktivitet eller gå med i en förening.

- Ta kontakt med skolan om ditt barn känner sig utsatt på något sätt på skolan.

### **Mobbar eller kränker ditt barn andra?**

Det är svårt att ta till sig att ens eget barn mobbar andra eller utsätter andra för kränkande behandling. Men om det är så, måste du göra något åt det. Det är viktigt både för det utsatta barnet och också för ditt eget barn. Forskning visar att barn som mobbar andra ofta får problem senare i livet om de inte ändrar sitt negativa sätt.

Det finns många orsaker till att barn mobbar andra, men oavsett orsaken måste du göra något. Vi föreslår följande:

- Gör helt klart för barnet att du inte accepterar mobbning eller kränkande behandling och att du ser mycket allvarligt på ett sådant beteende.
- Ta kontakt med skolan för att få hjälp med problemet.

### **Vuxna kan hjälpa**

Elever och vuxna i skolan kan göra mycket men det är nödvändigt att även hemmen hjälper till.

Barn berättar inte alltid om mobbning som de känner till, eftersom de tror att det är skvaller eller så är de rädda för hämnd. Att berätta om mobbning är inte skvaller, det är att hjälpa dem som har det svårt.

Skolans personal berättar aldrig varifrån de fått sin information utan löser problemet så att ingen utpekas eller drabbas.

Om skola och hem klart tar avstånd från mobbning eller annan kränkande behandling får detta en positiv inverkan på barnen.

Prata med ditt barn om mobbning och kränkande behandling. Är någon i skolan utsatt? Är någon ensam eller utfryst?

Ta kontakt med någon vuxen i skolan, om ditt barn berättar om mobbning. Vi kan hjälpas åt att skapa en skola där alla trivs och har det bra!

### **Åtgärder vid upprepad kränkande behandling**

Rektorn kontaktas för kännedom vid alla upptäckta mobbningsfall.

De olika stegen dokumenteras.

Steg 1 Ta upp problemet i arbetslaget

Steg 2 Mentor/arbetslag pratar med den utsatte, mobbaren/mobbarna/ev medlöpare.

Steg 3 Föräldrarna kontaktas

Steg 4 Vid upprepad kränkande behandling upprättas en handlingsplan i blanketten Dokumentation vid kränkande behandling. (Vid enstaka tillfällen redogör vi för händelsen och efterföljande plan i blanketten Systematiskt elevhälsoarbete.)

Steg 5 Mentor/arbetslag har en tät uppföljning med både den elev som blivit utsatt och den/de som utsatt eleven.

Steg 6 Uppföljningssamtal inom 1-2 veckor med vårdnadshavare och elever.

Steg 7 Vid upprepad mobbning eller kränkande behandling upprättas åtgärdsprogram med vårdnadshavare och elev.

Steg 8 Om inte åtgärdsprogram har önskad effekt träffas rektor/elevvårdsansvarig, vårdnadshavare och elev samt mentor.

Steg 9 Vid behov tas kontakt med socialtjänsten.