

Att äga ett språk är en
mänsklig rättighet



**BENGTSFORS
KOMMUN**

Alla behöver ett språk för att uttrycka vad man vill, hur man känner och vad man drömmer om.

Språket är en förutsättning för delaktighet och barn med språk utmaningar har rätt till stöd att utveckla sitt språk.

Detta är grunden till vårt projekt ”Att äga ett språk är en mänsklig rättighet”.



**BENGTSFORS
KOMMUN**

På Lövåsens förskola finns barn från många olika kulturer, ca 71 % av barnen har ett annat modersmål än svenska. På förskolan finns även barn med försenad språkutveckling samt språkstörning. Bland personalen har under flera år uttryckts att man behöver mer kunskap om barns språkutveckling och hur man kan arbeta för att stödja de barn som behöver.



De upplever att den största utmaningen ligger i att upptäcka de barn med annat modersmål som har en försenad språkutveckling, oftast upptäcker man dessa barn 1-2 år senare och följden kan då bli att stödet sätts in senare. Utifrån de önskingar som personalen uttryckt utformades en tanke att starta ett projekt.



En enkät skickades ut där personalen fick besvara och skatta sina förkunskaper om språkstörning.

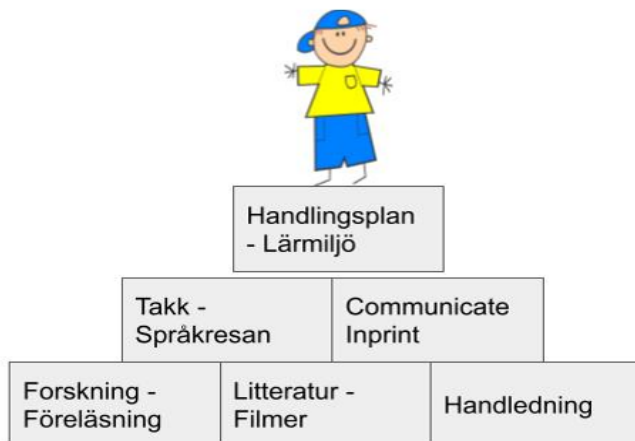
Utifrån enkätens svar identifierades olika utvecklingsområden som projektet fick bygga på.

De utvecklingsområden som projektet kommer att fokusera på är:

- Språkstörning - vad är det?
- Hur kan vi identifiera vilka barn som behöver särskilt stöd i sin språkutveckling?
- Hur man kan skapa tillgängliga lärmiljöer för barn med språkförsening/språkstörning.



För att kunna nå vårt mål valde vi att bygga projektet med hjälp av byggstenar till pyramid där basen byggs av forskning och kunskap om ämnet, nästa lager byggs av olika hjälpmedel/metoder/material, det sista lagret byggs av lärmiljön och på toppen står det kommunikativa barnet.



Material som projektet byggts på:

Forskning:

- Litteratur
- Spism

Föreläsningar

- Språkutveckling - Kommunpedagog
- Språksrimulera mera -Elvira Ashby

Kartläggningmaterial:

- Språkresan



Widgit Online

Widgit online använder vi i kommunen för att skapa ett bra och tydligt bildstöd. Vi vill hjälpa fler att vara delaktiga, förstå sin vardag och utvecklas. Det känns fantastiskt att få introducera och inspirera personalen till ett verktyg som gör det enkelt och smidigt att skapa tydligt och enhetligt visuellt stöd för våra barn.

Widgit Online är en webbaserad tjänst för att skapa bildstöd för inläring, kommunikation, struktur och minne. Det finns möjlighet att skapa flerspråkigt material och vi har även lagt till Ritade tecken-bilder till i kommunlicensen.

att fortbilda kring Widgit Online har vi pratat om hur och varför man använder visuellt stöd och personalen har också fått arbeta med att skapa eget material.

Projektet har spridit ringar på vattnet och Widgit Online introduceras nu på alla förskolor. Att den nu finns som kommunlicens bidrar till en likvärdig utbildning och ökad kommunikativ tillgänglighet i Bengtsfors förskolor

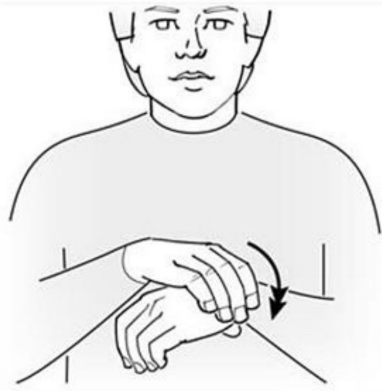


**BENGTSFORS
KOMMUN**

TAKK

Tecken som alternativ komplementerande kommunikation.

TAKK är en metod att stödja kommunikation. TAKK är inte detsamma som svenska teckenspråket, men bygger på dess tecken. Tecknen används tillsammans med tal, som stöd vid språkutveckling och på den nivå där barnet befinner sig. Det underlättar språkförståelse och lärande men även som ersättning för talat språk.



Förskola

Används på alla kommunens förskolor.

Blivit tillgängligt för all personal genom prenumerationen Ritade Tecken.

Erbjuder med jämna mellanrum basutbildning i TAKK, för de som vill hålla språket vid liv hålls även "Röda tråden" ca 2 ggr per år.

I språkprojektet fanns Tecken som stöd med som en av byggstenarna.



**BENGTSTORS
KOMMUN**

Vi ser en tydlig förändring hos pedagogernas vad det gäller förhållningsätt till barn med språkstörning. När vi reflekterar kring projektets så kan vi tydligt se att det arbetssätt vi haft och de pedagogiska verktyg vi använt har gynnat alla barn oavsett funktionsförmågor, och särskilt de barn med annat modersmål än svenska.



Alla kan bidra till språklig stimulans och alla är lika betydelsefulla - samarbete är viktigt



Den viktiga erfarenheten vi tar med oss i vårt vidare arbete är att det tar tid att förankra nya kunskaper, arbetsmetoder och förhållningssätt och för att göra en förändring i verksamheten måste få utrymme även efter projektets slutdatum, för det är först då det verkliga arbetet påbörjas.

Språkprojektet har skapat en medvetenhet bland personalen och man kan tydligt se att man i större utsträckning sätter in tidiga insatser och involverar föräldrar i ett tidigare skede.

Kartläggningmaterialet används som ett verktyg i det språkutvecklande arbetet, det används som en avstamp i insatser med även som ett utvärderingsverktyg av de insatser som använts.

