

# ICDP i förskolan



# Vad är ICDP?

- ICDP har sitt ursprung från ett internationellt samarbete under början av 1980 talet med målet att öka omsorgskvalitén hos föräldrar.
- De två norska professorerna Karsten Hundeide och Henning Rye skapade programmet utifrån samarbetet 1992 stiftelsen ICDP (International Child Development Programmes) i Norge.
- I slutet av 1990-talet togs programmet till Sverige och 2000 instiftades Stiftelsen ICDP Sweden.
- 2020 har 57 länder över världen haft eller har pågående ICDP verksamhet.



# Vägledande samspel ICDP och barnkonventionen

- Vägledande samspel ICDP har djupa rötter i barnkonventionen och ger vägledning i hur de vuxna i rollen som omsorgspersoner kan värna om barnets rättigheter.
- Barnkonventionen beskriver vad barn har rätt till och programmet Vägledande samspel ICDP visar hur vi kan förverkliga detta.
- Programmet är inte en metod utan beskrivs bäst som ett förhållningsätt.
- Teori och praktik varieras och den egna erfarenheten är i fokus i samtalen.



# Tre dialoger och åtta teman

## Meningsskapande dialog

5. Gemensam uppmärksamhet
6. Ge mening med entusiasm
7. Utvidga & förklara

## Känslomässig dialog

1. Visa kärlek och positiva känslor
2. Följ barnets initiativ
3. Ha en nära dialog
4. Ge erkännande & bekräftelse



## Reglerande dialog

- 8a) Planera steg för steg
- 8b) Anpassa stödet
- 8c) Skapa rutiner & reglera situationen
- 8d) Positiv gränssättning

# Utbildning vägledande samspel ICDP

- **Basutbildning - nivå 1:** Efter genomgången Basutbildning använder deltagaren programmet i sin egen vardag.
- **Vägledarutbildning - nivå 2:** Efter genomgången Vägledarutbildning använder deltagaren programmet på sin egen arbetsplats för att hålla Vägledningsgrupp/vara samtalsledare.
- **Utbildare-handledare- nivå 3:** Efter genomgången utbildning använder deltagaren utbildningen för att utbilda andra i sin egen organisation/vara handledare.



# Att göra verkstad av ICDP

## Vägledande samspel

- Verkstad = en lokal där man hantverksmässigt utför konstruktions- eller reparationsarbeten.
- Två vägledare på varje enhet, gärna på varje förskola.
- Uppdrag att lyfta fram ICDP i vardagen, skapa reflektioner kring förhållningssätt i arbetet med barn och vårdnadshavare, vara samtalsledare i arbetet med förskolans utvecklingsområden/teman t ex arbete med läroplanen, pedagogiska samtal kring förhållningssätt och bemötande för lärande och trygg omsorg.



# Att göra verkstad av arbetet med ICDP vägledande samspel

- Ett nätverk för vägledarna för att stödja varandra i arbetet, delge tankar och idéer, arbeta fram gemensamma upplägg, tipsa om filmer och bilder, övningar osv.
- Att ha kollegor i arbetet med ICDP vägledande samspel.
- Under hösten våren och hösten 2020 genomfördes utbildning för vägledarna och i december fanns det en grupp förväntansfulla vägledare.



# Förväntningar inför rollen att vara vägledare

- ”Nyfiken, kul samtidigt som det är lite läskigt att vägleda sina kollegor”.
- ”Förväntningarna är att kunna förmedla ett bra material och lärande för vägledande samspel och att jobba tillsammans med någon eller med samma person som vid denna utbildning.
- ”Det känns både nervöst och spännande. Mest kul att få detta uppdrag/ansvar. Ser mest fram emot att vägleda grupper utanför den egna verksamheten”.
- ”Jag önskar att vi kan återta pedagogiska diskussioner. Alla möten vi har nu består mest av praktiska saker. Barnen kommer längre och längre bort från oss när vi vuxna träffas”.





# Förväntningar = Vad vi gör det till

Inget färdigt format finns. Viktigt att man utifrån respektive enhet och dess förutsättningar arbetar med de frågeställningar som finns utifrån behov eller intresse.

- Planerar ihop med rektor
- Fånga in behov
- Vara samtalspartners
- Leda samtal vidare
- Utveckla det kollegiala lärandet
- Apt/arbetslag



# Vägledarnas genomförda aktiviteter

- Kollegiala samtal med stöd av boken "Professionell i förskolan" författare Susanne Svedberg, Gothia fortbildning.
- Workshop ½ dag för all personal i förskolan, genomfördes vid tre tillfällen, gemensamt över alla tre förskoleenheterna under hösten 2022 med temat bemötande och förståelse för sig själv och andra.
- Reflektionssamtal kring förskolans trygghetsplan- vad innebär målen för arbetet i praktiken.
- Reflektionsövning "heta stolen" och omformuleringsövningar inom temat bemötande och hållbar utveckling.
- Kollegiala samtal efter föreläsning inom området hållbar utveckling.
- Kollegiala samtal utifrån barnrättsfrågor, barnkonventionen och samtycke utifrån materialet "okej med dig-Lilla boken om samtycke i förskolan" författare Make Equal, Bonnier Carlsen, Rädda barnen och författaren och illustratören Åsa Karsin.



# Behov av tydliggörande av vägledarnas uppdrag

- Att vägledarnas uppdrag behöver bli tydligare.
- att uppdraget läggs in i årshjulet
- ½ utbildningsdag 8/1.
- Utbildningsdagens tema följs upp av vägledare vid ett apt i mars.
- Under höstterminen planeras Workshop, tre tillfällen, halvdagar, då personal bokar upp sig vid ett tillfälle. Temat vid workshopen följer samma tema som vid utbildningsdagen i januari. Det för att hålla en röd tråd.



# Behov av tydliggörande av vägledarnas uppdrag

- Att vägledarna ses som en central grupp och att de arbetar på varandras enheter, i par eller fler vid behov.
- Att gruppen blir mer aktiv i arbetet i och med att uppdraget är tydligare och att det finns utrymme att arbeta över enheterna.
- Att vägledarna, hela gruppen träffas två gånger/termin. Nytt datum höstterminen 8/12 kl 8-11.
- Att gruppen kan behöva utökas och att ny vägledarutbildning kan komma att planeras.



# Nuläget och framåt



- **Kontaktuppgifter**

Annelie Johanson

Specialpedagog Förskolan Bengtsfors

[annelie.johanson@bengtsfors.se](mailto:annelie.johanson@bengtsfors.se)

Tel. 0531-526925



**BENGTSFORS  
KOMMUN**